



SCHEDA PROGETTO 2020

PIANO GIOVANI DI ZONA

DI PERGINE VALSUGANA E DELLA VALLE DEL FERSINA

TITOLO DEL PROGETTO

TESSERE ALLEANZE a Pergine-
Progetto Biennale 2019-2020
AGGIORNAMENTO Anno 2020

Riferimenti del compilatore

Nome ARMIDA Cognome MOSER

recapito telefonico 0461/512312 email armida.moser@scuole.provincia.tn.it e
segr.freinet@scuole.provincia.tn.it

Soggetto responsabile

Nome associazione/ente ISTITUTO COMPRENSIVO PERGINE 2

Sede legale a PERGINE VALSUGANA via AMSTETTEN n. 4

c.f. 96057010223 p.iva ----- email/tel segr.freinet@scuole.provincia.tn.it 0461.512312

sito internet www.icpergine2.it

Legale rappresentante ZANON ANTONELLA

nato a CLES (TRENTO) il 04.12.1961 C.F ZNNNNL61T44C794Y residente a TENNA (TN)

tel 0461.512312 email dir.freinet@scuole.provincia.tn.it

Soggetto proponente/attuatore (gruppo informale, associazione, ente

ISTITUTO COMPRENSIVO PERGINE 2

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

*Descrivere brevemente il **CONTESTO**: come è nata l'idea del progetto? Quali bisogni si intendono affrontare? Perché? Perché pensi possa essere interessante per i giovani del territorio?*

L'Istituto Comprensivo Pergine 2 da qualche anno lavora sulla partecipazione e cittadinanza attiva tramite la costituzione di un organo all'interno delle medie Garbari chiamato "Parlamentino", al quale partecipano due studenti per ogni classe coordinati da due insegnanti: Alessandra Catellani e Armida Moser.

Vista la positiva esperienza delle medie Garbari e l'interesse delle politiche giovanili locali per il tema, concretizzato negli ultimi anni nella costituzione della consulta giovanile, si è pensato di progettare un percorso di educazione alla cittadinanza attiva che possa coinvolgere non solo le scuole ma anche il territorio in un'unica rete.

Questa struttura così pensata darebbe la possibilità di:

- motivare e formare un gruppo di adulti affinché possano attivare/condurre percorsi di cittadinanza attiva;
- coinvolgere un numero elevato di giovani, dalle medie all'università, in processi di partecipazione;
- creare uno "spazio" dove gli stessi giovani possano condividere le varie esperienze.

L'Istituto comprensivo Pergine 1, l'Istituto comprensivo Pergine 2, il #kairos giovani e la Consulta Giovanile di Pergine hanno già dato la loro disponibilità ad essere coinvolti. Si intende contattare anche l'Istituto Marie Curie, l'Oratorio e altre realtà associative che si riterrà opportuno.

L'ipotesi è quella di coinvolgere nel percorso formativo fino a sette realtà diverse (enti/associazioni) che sul territorio lavorano per/con i giovani.

*Quali **OBIETTIVI** specifici il progetto intende perseguire? (Sono possibili più risposte, eventualmente aggiungere altri spazi).*

1. Promuovere il protagonismo e il senso di responsabilità dei giovani attraverso la progettazione e la co-conduzione di organi di rappresentanza
2. Formare degli adulti nella conduzione di momenti assembleari per stimolare la capacità critica e il problem solving nella gestione del benessere comune
3. Attivare un confronto in rete con le altre realtà territoriali per la gestione della partecipazione giovanile
4. Promuovere la collaborazione tra istituti scolastici e altre realtà che si occupano di giovani
5. Responsabilizzare ulteriormente la Consulta per i Giovani di Pergine in particolare nel ruolo

di coordinamento dell'evento finale
6. Applicare concretamente gli strumenti e le nozioni teoriche apprese durante i percorsi formativi nell'organizzazione e gestione dell'evento finale della "Giornata della Partecipazione"
7. A seguito della "Giornata della Partecipazione" creare uno spazio "stabile nel tempo" di condivisione e di co-progettazione con tutte le realtà del territorio (scolastiche e non)

Descrivi le **ATTIVITA' PREVISTE** per fasi indicando periodo di realizzazione, nominativi persone o figure professionali coinvolte con relativi compensi o rimborsi, luoghi, ecc.

"Tessere Alleanze a Pergine" rappresenta un progetto biennale avviato nel corso del 2019 e che si concluderà nel 2020.

Nel 2019 è stato strutturato un percorso formativo rivolto a circa 30 insegnanti degli Istituti Pergine 1 e 2 sotto la guida dell'esperto Marco Linardi.

Si sono trattati i seguenti temi:

- partecipazione giovanile;
- strumenti per promuovere un'educazione alla cittadinanza attiva;
- costituzione e gestione di un'assemblea: dinamiche e ruoli.

Parallelamente è stato organizzato un percorso di formazione, sulle medesime tematiche a cura di Riccardo Santoni, rivolto alle realtà extrascolastiche, quali: Centro di Aggregazione Territoriale #Kairos Giovani, Centro Diurno APPM di Pergine Valsugana, Noi Oratori Pergine, Consulta per i Giovani di Pergine.

Questa distinzione si è resa necessaria per adattarla il più possibile ai contesti nei quali le persone andranno poi ad intervenire.

Il 23 novembre 2019 è stato realizzato un momento formativo in plenaria in cui il mondo scolastico ed extrascolastico si sono incontrati e hanno potuto dare avvio ad un laboratorio congiunto. I partecipanti si sono poi suddivisi in tre sottogruppi di lavoro tematici:

- Scuola aperta al territorio
- Luoghi di aggregazione vivendo in modo alternativo gli spazi;
- Conoscenza del territorio e riappropriazione di luoghi identitari

Nel 2020 proseguirà il percorso formativo a cura di Marco Linardi coinvolgendo il Parlamentino delle Scuole "T.Garbari" (già esistente), l'Istituto Pergine 1 e l'istituto Superiore "Marie Curie" con la Consulta interna della scuola.

Il formatore Riccardo Santoni continuerà a curare il percorso formativo rivolto al mondo extrascolastico.

Da questa mattinata i gruppi hanno concordato di organizzare una "Giornata della partecipazione" da realizzare all'aperto, a Pergine Valsugana, nel 2020 coinvolgendo tutte le realtà partner del progetto. L'obiettivo dell'iniziativa è di proporre, non solo ai giovani del territorio ma anche a tutta la comunità, un evento di "condivisione" e di "partecipazione" al fine di raccogliere ulteriormente idee, spunti, bisogni e riflessioni sul tema della cittadinanza attiva. Questo momento rappresenterà per i partner un'occasione per mettere in pratica quanto appreso nella fase teorica.

La Consulta per i Giovani di Pergine, in questa parte del progetto, avrà un ruolo di coordinamento con l'obiettivo di redigere un report con quanto raccolto e di presentarlo all'Amministrazione

Comunale come “prodotto” di fine mandato.

Quali sono i **RISULTATI ATTESI**?

Descrivere risultati concreti e quantificabili che il progetto propone di portare sul territorio (es. ricadute possibili in termini di opportunità, competenze, capacità di attivazione di giovani e altri interlocutori significativi, ecc...)

- Creazione di un gruppo di adulti “formati” sul tema della conduzione di assemblee, gestione di gruppi, ecc. capaci di stimolare i vari contesti di riferimento nello sviluppo di idee e nella nascita di nuovi progetti/iniziative
- Creazione di una rete stabile sul territorio soprattutto con il coinvolgimento del mondo scolastico (Istituti presenti sul territorio perginese)
- Creazione di uno spazio “stabile” di condivisione e di co-progettazione sul territorio che lavori spontaneamente nel tempo
- Organizzazione della “Giornata della Partecipazione” che rappresenterà il primo evento co-organizzato e co-progettato da molte realtà territoriali in rete;
- Report a cura della Consulta per i Giovani di Pergine contenente spunti, idee, bisogni provenienti dal mondo giovanile e non, che andrà ad integrare ed aggiornare il Piano Strategico Giovani del Piano Giovani di Zona di Pergine e della Valle del Fersina.

DOVE SI SVOLGE: *in quali Comuni? Quali strutture si prevede di utilizzare?*

Pergine Valsugana

QUANTO DURA IL PROGETTO?

annuale

biennale

QUANDO INIZIA IL PROGETTO E QUANDO FINISCE?

1 GENNAIO 2019-31 DICEMBRE 2020

*A quali **ASSI PRIORITARI** del Piano Strategico Giovani il progetto fa riferimento?*

- Spazi e momenti legati alla cultura giovanile e all'aggregazione
- Cittadinanza attiva e partecipazione giovanile
- Mobilità e accessibilità centro-periferia

Quali sono i **PROTAGONISTI** del progetto?

CHI SONO GLI ORGANIZZATORI?

Numero degli organizzatori: 10

<i>Breve descrizione del loro ruolo/composizione del gruppo:</i>	Fascia di età (inclusi adulti)
<ul style="list-style-type: none"> - Prof.ssa Armida Moser- Istituto Pergine 2 - Referente Ufficio Politiche Giovanili- ASIF Chimelli - Consulta per i Giovani di Pergine 	<ul style="list-style-type: none"> • 11 – 14 anni n. <input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> • 15 – 19 anni n. <input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> • 20 – 29 anni n. <input checked="" type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> • 30 – 35 anni n. <input checked="" type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> • over 35 n. <input checked="" type="checkbox"/>

A CHI E' RIVOLTO IL PROGETTO?

<i>Descrivere brevemente in che modo saranno coinvolti, contattati, attivati, ecc.:</i>	Indicare la/le fascia/e di età (inclusi adulti):
<ul style="list-style-type: none"> - Insegnati degli Istituti Pergine 1 e 2, “Marie Curie” - Alunni e studenti degli Istituti di riferimento (Parlamentino, Consulta interna o altri interessati) - Associazioni giovanili e servizi rivolti ai giovani del territorio - Giovani e cittadinanza 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 11 – 14 anni
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 15 – 19 anni
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 20 – 29 anni
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 30 – 35 anni
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Over 35

CON CHI INTENDI COLLABORARE E PER QUALI AZIONI?

- ASIF Chimelli per la parte organizzativa, di coordinamento e di aggancio con il territorio;
- Istituti Pergine 1 e “Marie Curie” per la formazione rivolta agli insegnanti e agli alunni/studenti;
- Consulta per i Giovani di Pergine per la parte di coordinamento dell’evento finale
- Associazioni e servizi territoriali per l’organizzazione dell’evento finale

COME INTENDI PROMUOVERE IL PROGETTO (PRIMA, DURANTE E DOPO)?

L’opportunità formativa verrà presentata al corpo insegnanti di Pergine 1 e Pergine 2 in modo tale da prevedere l’inserimento del percorso all’interno dei corsi di aggiornamento.

Gli altri referenti del territorio, rappresentanti di altre realtà potenzialmente interessate al progetto, saranno identificati in seguito a degli incontri mirati nei quali verrà presentata la proposta nel dettaglio.

Sarà poi compito dei referenti dei singoli gruppi coinvolgere e responsabilizzare a cascata i giovani che prenderanno parte al percorso. Si tratta infatti di un progetto che non necessita di una promozione iniziale specifica in quanto i giovani partecipanti sono già naturalmente coinvolti dalle varie istituzioni/associazioni

SECONDO TE QUALI SONO GLI ELEMENTI DI INNOVAZIONE DEL PROGETTO?

Il progetto rappresenta una sfida: mettere in rete il territorio e il mondo scolastico nell’ottica di lavorare e organizzare un evento finale congiunto aperto a tutta la cittadinanza.

QUALI STRUMENTI INTENDI USARE PER VALUTARE IL PROGETTO E CHI INTENDI COINVOLGERE NELL’ATTIVITA’ DI VALUTAZIONE?

Verrà portata avanti una valutazione costante in itinere tramite contatti con i partecipanti, con i formatori, le scuole, ecc.

Gli incontri che verranno svolti durante il percorso rappresenteranno un'occasione di confronto e di dibattito sull'andamento delle attività del progetto.

La buona riuscita della “Giornata della Partecipazione” sarà sicuramente un elemento di valutazione.

RIPORTA IL PIANO FINANZIARIO del progetto (se biennale, presentare un piano finanziario specifico per ogni singola annualità).

SPESE

Voce di spesa		prevista
1	Affitto sale, spazi, locali	
2	Noleggio materiali e attrezzatura <i>specificare</i> _____	
3	Acquisto materiali specifici usurabili CANCELLERIA, PENNARELLI, CARTELLONI, FOGLI	250,00
4	Acquisto di beni durevoli <i>specificare</i> _____ <i>(limite massimo di spesa totale per progetto euro 300)</i>	
5	Compensi per formatori e relatori esterni, compresi rimborsi spese Marco Linardi: percorsi di formazione c/o Istituto Pergine 2, Pergine 1 e Istituto "Marie Curie" (specificare n. ore 21; tariffa oraria € 70,00= € 1.470,00	1.470,00
6	Viaggi, spostamenti, vitto e alloggio	
7	Pubblicità e promozione locandine e pubblicità sui social	100,00
8	Tasse / SIAE	100,00
11	Spese di gestione e organizzazione (<i>organizzazione e coordinamento del progetto + spese sostenute dal soggetto responsabile del progetto per il personale dipendente fino al 30% della spesa ammessa per il progetto</i>)	
12	Altro 1 - GADGET per partecipanti "Giornata della partecipazione" - BUFFET per "Giornata della partecipazione"	450,00
13	Altro 2 (specificare) _____	
Valorizzazione attività di volontariato (<i>nella misura massima del 10% della spesa ammessa per il progetto e per un importo massimo pari ad euro 500,00</i>)		
Totale A		2.370

ENTRATE

1	Iscrizioni/incassi derivanti da attività a pagamento	
---	------------------------------------------------------	--

2	Sponsorizzazioni	
3	Incassi da vendita	
5	Contributo di enti pubblici	
6	Contributo di soggetti privati	
7	Autofinanziamento	
8	Altre (specificare)	
Totale B		0,00

DISAVANZO (TOTALE A -TOTALE B) € 2.370,00