



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

**SCHEDA PROGETTO 2020****PIANO GIOVANI DI ZONA****DI PERGINE VALSUGANA E DELLA VALLE DEL FERSINA**(da presentare entro le ore 24.00 del 30 settembre 2020)**TITOLO DEL PROGETTO**

Partecipazione.net

RIFERIMENTI DEL COMPILATORE

Nome: Elena Cognome: Rossin (docente Istituto M. Curie Pergine Valsugana)

recapito telefonico: 3400631778

e-mail: elena.rossin@scuole.provincia.tn.it

SOGGETTO RESPONSABILE**Nome associazione/ente:** Istituto di Istruzione "M. Curie" di Pergine Valsugana

Sede legale a: Pergine Valsugana via San Pietro n. 4 C.F. 96013880222 E-mail

segr.curie.pergine@scuole.provincia.tn.it Sito internet www.curiepergine.edu.it**Legale rappresentante** ELINA MASSIMONata a ROVERETO (TN) il 23/05/1955, C.F. FMSSLNE55E63H612V, residente a 38068 ROVERETO (TN) VIA PAGANINI 71, tel. 0461511397, e-mail elina.massimo@scuole.provincia.tn.it

SOGGETTO

Il progetto è proposto dall'Istituto di Scuola Superiore di Secondo Grado "M. Curie" di Pergine, avvalendosi del supporto logistico organizzativo della prof.ssa Elena Rossin che fungerà da referente per l'Istituto.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto, rivolto a studenti e docenti dell'Istituto M. Curie di Pergine, prevede il coinvolgimento, come soggetto attivo, degli studenti della Consulta dei Giovani di Pergine e, indirettamente, degli organi istituzionali del territorio (Comune e Comunità di Valle). Il progetto intende promuovere l'educazione alla Cittadinanza e alla Costituzione e mantenere vivo il senso di appartenenza alla comunità scolastica attraverso la partecipazione studentesca, lo sviluppo delle competenze relazionali e trasversali degli studenti eletti rappresentanti di classe per la gestione dei momenti assembleari in presenza e a distanza, attraverso relazioni costruttive con le diverse componenti scolastiche.

L'idea del Progetto nasce dall'esigenza di mantenere viva la partecipazione democratica alla vita della scuola e dalla volontà di dare nuovo stimolo alla rappresentatività dei giovani sul territorio soprattutto in un frangente storico, come quello attuale, in cui, a causa del lungo periodo di chiusura ed isolamento, dettati dall'emergenza sanitaria, le occasioni di confronto e di dialogo – indispensabili per la maturazione di una partecipazione attiva alla vita comunitaria - si sono fatte più difficoltose e rare.

Il Progetto risulterebbe particolarmente interessante per i giovani del territorio perché attiverebbe una rete tra Scuola-Istituzioni-Centro Giovani di Pergine (Kairos). Rete che diventa ancora di più auspicabile e necessaria in un periodo in cui gli studenti non possono ritrovarsi nei consueti spazi di aggregazione a causa dell'emergenza sanitaria.

OBIETTIVI SPECIFICI

li obiettivi del progetto sono:

1. Condividere, confrontarsi e sperimentare strumenti per l'educazione alla cittadinanza e la Costituzione in collegamento con la partecipazione studentesca;
2. Creare momenti di conoscenza delle istituzioni locali e nazionali attraverso la collaborazione con la Consulta per i giovani di Pergine;
3. Sperimentare strumenti digitali per la progettazione e la gestione efficace della Consulta degli studenti, delle assemblee di classe e di istituto;
4. Far conoscere le funzioni e la composizione dei principali organi dell'Istituzione scolastica e degli strumenti di partecipazione;
5. Stimolare la riflessione e la realizzazione di un processo elettivo consapevole;
6. Attivare un confronto sui concetti di rappresentanza e di partecipazione in ambito scolastico;

ATTIVITA' PREVISTE

I contenuti che verranno sviluppati nel percorso sono: metodologie e strumenti per la conduzione di gruppi, strumenti di gestione a distanza di riunioni e strumenti di condivisione, *problem solving* cooperativo, metodi decisionali, dinamiche di gruppo, ascolto attivo, assertività, elementi di legislazione scolastica, rappresentanza e partecipazione.

Metodologia e percorsi

Il progetto si sviluppa in 4 aree di intervento reciprocamente collegate. Le azioni potranno essere proposte in presenza, nel rispetto delle normative e procedure relative all'attuale emergenza sanitaria, e a distanza per trasformare l'attuale contesto in occasione per sviluppare le competenze di cittadinanza digitale.

Elezioni

Per facilitare un processo elettivo più consapevole che consenta l'effettiva conoscenza e confronto delle proposte dei candidati e possa premiare le competenze di rappresentanza e di *problem solving* si suggerisce di avviare nella prima parte dell'anno un percorso partecipato. Il percorso prevede il coinvolgimento dei rappresentanti di classe uscenti attraverso la consulta degli studenti nella quale far emergere le questioni da affrontare (da sottoporre poi ai futuri candidati), illustrare le regole e i tempi delle elezioni e costruire una commissione elettorale studentesca che gestisca un momento di confronto on line tra i candidati. Per questo percorso sono previste **6 ore di intervento**.

Laboratorio su Cittadinanza e partecipazione studentesca per i coordinatori

Si propone di promuovere due incontri per un totale di **5 ore con i coordinatori di classe** (o altro docente a nome del Consiglio di classe) per condividere strumenti di educazione alla cittadinanza attraverso gli istituti della partecipazione studentesca e il collegamento con la Costituzione. In particolare di tratterà di curare il momento delle elezioni con l'affiancamento dei rappresentanti di classe per rendere le assemblee di classe palestre di confronto democratico e di stimolare la collaborazione con i docenti come occasioni di alleanza educativa per il benessere comune.

Rappresentanti di istituto, presidenti e vicepresidenti delle consulte

Per sostenere il ruolo e le funzioni dei Rappresentanti di Istituto, si prevede l'attivazione di un percorso di consulenza e l'affiancamento per la progettazione e realizzazione delle consulte degli studenti a distanza. Nel percorso verranno elaborati e sperimentati strumenti di gestione delle riunioni e delle assemblee per favorire la partecipazione attiva degli studenti attraverso bacheche virtuali, sondaggi, piattaforme di condivisione e confronto. Per l'affiancamento e la Co conduzione dell consulte sono previste **8 ore di intervento**.

Incontri sulle istituzioni

Verranno proposti 2 incontri a distanza rivolti agli studenti delle classi terze, quarte e quinte per conoscere le istituzioni locali grazie alla collaborazione con la Consulta dei giovani per Pergine con la quale si potranno evidenziare la necessità e i vantaggi della partecipazione giovanile alla vita comunitaria a livello scolastico, locale, nazionale ed internazionale. Il percorso che comprende la progettazione degli incontri prevede **10 ore di intervento**.

Studenti tutor per i rappresentanti delle classi prime

In coordinamento con il progetto di *peer education*, già esistente presso l'Istituto M. Curie, si suggerisce di avviare un percorso con i gli studenti di quarta che, a titolo volontario, attraverso la partecipazione ad appositi incontri di formazione, potranno affiancare i rappresentanti di prima per la progettazione e la gestione più consapevole ed efficace delle assemblee di classe e del rapporto con i coordinatori di classe. Nel percorso verranno coinvolti gli insegnanti coordinatori delle classi prime per condividere e concordare strumenti e interventi. Si può integrare il percorso con un confronto su metodo di studio, intelligenze multiple e stili di apprendimento. Per il percorso si prevedono **6 ore di formazione in orario pomeridiano**. Per lo svolgimento delle azioni si prevede la consulenza di **Linardi Marco** formatore con pluriennale esperienza nella gestione di strumenti di partecipazione in ambito scolastico che si occuperà della progettazione, della formazione e dell'affiancamento degli studenti e del laboratorio con i docenti.

Gli incontri sulle istituzioni prevedono il coinvolgimento dei membri della Consulta per i giovani di Pergine nella conduzione dei laboratori online.

RISULTATI ATTESI

Con questo progetto si intende rafforzare il legame tra scuola e istituzioni del territorio facendo nascere nei giovani studenti la consapevolezza che l'interesse per la partecipazione attiva alla vita politica della comunità prende necessariamente avvio tra banchi di scuola, quando comincia a definirsi l'importanza del ruolo della rappresentatività studentesca.

Con il progetto si intende inoltre favorire acquisizione di competenze per l'uso consapevole di strumenti di partecipazione in presenza e a distanza nella gestione delle assemblee di classe, delle Consulte interne e delle riunioni di lavoro tra organi rappresentativi. A tal fine si intende positivo la conoscenza e l'uso autonomo da parte degli studenti di più strumenti e della capacità di adattamento degli stessi ai diversi contesti per favorire il protagonismo e lo sviluppo del senso critico.

DOVE SI SVOLGE:

Istituto M. Curie di Pergine Valsugana.

QUANDO INIZIA IL PROGETTO E QUANDO FINISCE?

Ottobre 2020 - Dicembre 2020

CHI SONO GLI ORGANIZZATORI?

Numero degli organizzatori: 2

Il gruppo di coordinamento è composto dall'istituto proponente nelle vesti dei docenti referenti, il consulente esterno in qualità di formatore e da due referenti a nome della Consulta uscente per i giovani di Pergine (fascia 20/29 anni).

Fascia di età (inclusi adulti)
11 – 14 anni n. _____
15 – 19 anni n. _____
20 – 29 anni n. _____
30 – 35 anni n. _____
over 35 n. _____

A CHI E' RIVOLTO IL PROGETTO?

<p><i>Si prevede il coinvolgimento</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Di circa 90 studenti della fascia 12- 18 anni in qualità di rappresentanti di classe attraverso una riunione della Consulta interna;- Di circa 300 studenti del triennio per gli incontri sulle istituzioni attraverso la presentazione al Collegio docenti e l'adesione da parte dei singoli Consigli di classe;- Di circa 8 studenti della fascia 15/19 anni in qualità di rappresentanti al Consiglio dell'Istituzione e alla Consulta provinciale, presidente e vicepresidente della consulta interna attraverso il confronto con i rappresentanti uscenti e le elezioni in consulta.	<p>Indicare la/le fascia/e di età (inclusi adulti):</p> <p>11 – 14 anni n. _____</p> <p>15 – 19 anni n. _____</p> <p>20 – 29 anni n. _____</p> <p>30 – 35 anni n. _____</p> <p>over 35 n. _____</p>
--	---

CON CHI INTENDI COLLABORARE E PER QUALI AZIONI?

<p>Si prevede la collaborazione con i membri uscenti della Consulta per i giovani di Pergine per la progettazione e la realizzazione degli incontri sulle istituzioni locali e nazionali.</p>

COME INTENDI PROMUOVERE IL PROGETTO (PRIMA, DURANTE E DOPO)?

<p>Per la promozione del progetto si prevede il coinvolgimento della Consulta degli studenti uscente e la promozione del progetto presso il Collegio docenti attraverso i docenti referenti.</p>
--

QUALI STRUMENTI INTENDI USARE PER VALUTARE IL PROGETTO E CHI INTENDI COINVOLGERE NELL'ATTIVITA' DI VALUTAZIONE?

<p>In coerenza con l'impianto in remoto della formazione e degli incontri, si prevede di utilizzare un questionario digitale proposto ai partecipanti alle diverse azioni di progetto. I risultati del questionario verranno socializzati con i rappresentanti degli studenti e i docenti referenti per valutare l'impatto e il raggiungimento degli obiettivi.</p>

SECONDO TE QUALI SONO GLI ELEMENTI DI INNOVAZIONE DEL PROGETTO?

PIANO FINANZIARIO

SPESE

Voce di spesa		Prevista
1	Affitto sale, spazi, locali	
2	Noleggio materiali e attrezzatura <i>Specificare</i> _____	
3	Acquisto materiali specifici usurabili <i>specificare</i> _____	
4	Acquisto di beni durevoli <i>Specificare Software</i> <i>(limite massimo di spesa totale per progetto euro 300)</i>	300,00
5	Compensi per formatori e relatori esterni, compresi rimborsi spese (Specificare n. ore 27; tariffa oraria 65,00 / forfait _____)	1.755,00
6	Viaggi, spostamenti, vitto e alloggio per i partecipanti	
7	Pubblicità e promozione	
8	Tasse / SIAE	
9	Spese di gestione e organizzazione (<i>organizzazione e coordinamento del progetto + spese sostenute dal soggetto responsabile del progetto per il personale dipendente fino al 30% della spesa ammessa per il progetto</i>)	500,00
10	Altro 1 (specificare) _____	
11	Altro 2 (specificare) _____	
12	Valorizzazione attività di volontariato (<i>nella misura massima del 10% della spesa ammessa per il progetto e per un importo massimo pari ad euro 500,00</i>)	160,00
Totale A		2.715,00

ENTRATE

1	Iscrizioni/incassi derivanti da attività a pagamento	
2	Sponsorizzazioni	
3	Incassi da vendita	
5	Contributo di enti pubblici <i>Specificare</i> _____	
6	Contributo di soggetti privati	
7	Autofinanziamento	
8	Altre (specificare)	

Totale B	
-----------------	--

DISAVANZO (TOTALE A -TOTALE B) € 2.715,00