



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



## SCHEDA PROGETTO 2021

### PIANO GIOVANI DI ZONA

### DI PERGINE VALSUGANA E DELLA VALLE DEL FERSINA

(da presentare entro le ore 24.00 del 12 FEBBRAIO 2021 a [info@asifchimelli.it](mailto:info@asifchimelli.it) )

#### TITOLO DEL PROGETTO

ORI-GREEN: ORIENTIAMOCI NELLA NATURA PER IL FUTURO!

#### RIFERIMENTI DEL COMPILATORE

Nome LORENZO \_\_\_\_\_ Cognome VIVIAN

recapito telefonico \_3494118267\_\_\_ e-mail [lorenzovivian81@gmail.com](mailto:lorenzovivian81@gmail.com)

#### SOGGETTO RESPONSABILE

**Nome associazione/ente** ORIENTEERING PERGINE a.s.d.\_

Sede legale a Pergine Valsugana, via Canopi n. 1

C.F. 96003540224 - P.iva 01877150225 - Email [oripergine@gmail.com](mailto:oripergine@gmail.com)

Sito internet [www.oripergine.it](http://www.oripergine.it)

**Legale rappresentante** Paoli Giorgio

Nato/a a Trento il 20/07/1961 - C.F. PLAGRG61L20L378Y

residente a Pergine Valsugana, loc. Canale in Via Nazioni Unite,17

tel.3480450841 e-mail [giorgio.paoli1@scuole.provincia.tn.it](mailto:giorgio.paoli1@scuole.provincia.tn.it)



## **SOGGETTO ATTUATORE** (gruppo informale, associazione, ente .....

ORIENTEERING PERGINE asd

## **DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

*Descrivere brevemente il **CONTESTO**: come è nata l'idea del progetto? Quali bisogni si intendono affrontare? Perché? Perché pensi possa essere interessante per i giovani del territorio?*

La corsa di orientamento o orienteering, è una disciplina sportiva che ha come obiettivo quello di completare, nel minor tempo possibile, un percorso definito dal passaggio obbligato presso alcuni punti di controllo (chiamati lanterne), con il solo utilizzo di una bussola e di una cartina topografica disegnata appositamente per questo sport. Il percorso da un punto di controllo all'altro è libero, ogni atleta deve scegliere l'itinerario che ritiene più veloce a secondo delle sue capacità tecniche e atletiche. L'attività di orienteering si svolgono in ambiente naturale ed infatti è anche chiamato "lo sport dei boschi", ma può essere praticato con uguale divertimento anche nei parchi o nei centri storici delle città, è un'attività che ama e rispetta l'ambiente in quanto non ha necessità di strutture fisse per il suo svolgimento e quindi è per sua natura ad impatto zero. La corsa orientamento è quindi uno sport adatto a tutti: all'atleta per raggiungere un risultato agonistico, all'amatore e alle famiglie per divertirsi in compagnia e trascorrere una giornata all'aria aperta.

Negli ultimi anni alcuni eventi estremi hanno segnato il mondo intero e nel piccolo anche il nostro sport. Non soffermandoci sul tremendo impatto sulla vita e la salute che ancora in questi mesi la pandemia ci sta facendo "pagare", nel 2018 la tempesta Vaia ha distrutto diversi chilometri quadrati di aree boschive, rendendo così inutilizzabili numerose mappe da noi realizzate e indispensabili per la nostra pratica sportiva, che sono quindi irrimediabilmente andate perse. Questi eventi estremi hanno tra le cause il cambiamento climatico esacerbato dalle attività antropiche e la gestione poco attenta che l'uomo ha dell'ambiente in cui vive: sono ormai molteplici le ricerche scientifiche e i dati che supportano e confermano questa tesi.

Se da una parte chi dovrebbe gestire e prendere in mano la situazione preferisce girarsi dall'altra parte (basti pensare all'ultima fallimentare grande conferenza sul clima tenutasi a Madrid nel dicembre 2019), chi sembra avere più a cuore le sorti del pianeta sono le nuove generazioni. Un sondaggio effettuato da Legambiente nel 2017 su un campione di 1982 ragazze/i tra i 12 e 14 anni ha evidenziato come i giovani italiani siano sempre più attenti e informati riguardo alle tematiche ambientali. In questo studio si mette inoltre in evidenza come il 38,7% degli intervistati si dicano "disponibili a impiegare il proprio tempo libero per fare qualcosa di utile e concreto" in favore di questa causa. Ciononostante sono in molti, il 44%, a non avere idea di come fare per rendersi utili.

È quindi per questi motivi che abbiamo deciso non solo di pre-occuparci della situazione ambientale, ma anche di occuparcene in modo diretto per far meglio comprendere alle nuove generazioni le azioni necessarie per custodire e difendere l'ambiente.

Quali **OBIETTIVI SPECIFICI** il progetto intende perseguire? (Sono possibili più risposte, eventualmente aggiungere altri spazi).

- |  |
|--|
| 1. Grazie al fatto che l'orienteeing è praticato in ambiente naturale, far aumentare e consolidare nei ragazzi uno spiccato senso ecologico, fatto di conoscenza, rispetto e amore per l'Ambiente;   |
| 2. aumentare, nei ragazzi e nella comunità, le conoscenze e la consapevolezza sui problemi ambientali, le ripercussioni che possono avere sulla vita di tutti i giorni e le possibili azioni da intraprendere per prevenire e/o mitigare queste situazioni, attraverso canali d'informazione affidabili; |
| 3. fare in modo che i ragazzi, divertendosi, da semplici osservatori degli eventi diventino attori partecipi del loro futuro (cittadinanza attiva): che dalla conoscenza delle problematiche affrontate possano seguire comportamenti più responsabili;  |
| 4. fornire ai partecipanti una conoscenza più approfondita dei territori in cui vivono, perché provata direttamente sul campo grazie all'esplorazione consapevole e alle attività all'aria aperta;   |
| 5. migliorare le abilità mentali e di concentrazione, nel superare le paure, nel prendere decisioni veloci, nell'autonomia decisionale, nell'autostima, a beneficio del proprio benessere psico-fisico.  |

Scrivi le **ATTIVITA' PREVISTE**, i contenuti e le modalità di realizzazione indicando periodo di realizzazione, nominativi persone o figure professionali coinvolte con relativi compensi o rimborsi, ecc.

Il progetto sarà suddiviso in più attività, tutte unite da alcuni aspetti in comune: il rispetto per la Natura, la ricerca di una maggiore consapevolezza delle problematiche ambientali nei ragazzi, la scoperta e l'esplorazione del territorio e, ovviamente, il divertimento. Le attività proposte saranno le seguenti:

**ORIENTEERING:** 8 lezioni che avranno lo scopo di insegnare ai ragazzi la lettura di una mappa topografica con la sua specifica simbologia, di utilizzare la bussola come strumento per sapersi orientare, di usare le linee conduttrici e i punti d'arresto per definire la propria posizione sulla mappa, di valutare le migliori scelte di percorso per raggiungere una meta prefissata, di capire le curve di livello e saper trovare la corrispondenza con le forme del terreno. L'obiettivo ultimo sarà quello di rendere il ragazzo capace di muoversi, esplorare ed orientarsi all'interno di un territorio, utilizzando una mappa e una bussola, in autonomia e in sicurezza. Tutte le lezioni saranno tenute da una coppia di istruttori federali dell'associazione sportiva al costo di 40€/h. L'attività si svolgerà da inizio aprile a fine settembre secondo la tabella cronologica di seguito esposta.

Vista la concomitanza, nel periodo temporale del progetto, dell'organizzazione, da parte dell'Orienteering Pergine, di una gara interregionale nel Comune di Palù del Fersina (11-12 settembre 2021), saranno proposte tre lezioni nelle quali i ragazzi impareranno il "lavoro di squadra" necessario per la buona riuscita di una competizione: dall'aspetto gestionale dei dati informatici, alla predisposizione delle aree di arrivo e di partenza, dall'ideazione dei percorsi diversi per le varie categorie, alla posa delle lanterne il giorno della gara. Ma dopo questa impegnativa, ma necessaria, fase organizzativa si passerà alla fase più divertente dove il gruppo potrà cimentarsi in una vera gara di orienteering, provando in maniera diretta e "sul campo" le competenze orientistiche acquisite.

**CORSO BASE DI CARTOGRAFIA:** l'esperto cartografo professionista Augusto Cavazzani, spiegherà ai ragazzi le nozioni di base per creare e disegnare in autonomia una cartina topografica. Nella prima lezione l'istruttore insegnerà ad interpretare la mappa come rappresentazione della realtà, come realizzarla e con quali strumenti. Nelle due successive lezioni si passerà "all'azione", portando i ragazzi direttamente sul campo: con carta, penna e i sensi allertati, i giovani cartografi mapperanno ciò che vedranno attorno a loro. L'area scelta per questa esperienza sarà il parco delle Giarète, dove i ragazzi potranno provare a cimentarsi in questa affascinante disciplina. I tre incontri saranno di 1h 30' ciascuno, si svolgeranno nel mese di maggio e il costo forfettario per il cartografo sarà di 200€, iva compresa. Sarà anche presente un istruttore che collaborerà col cartografo ad €40/h.

**ALLA SCOPERTA DEL BOSCO CON LA FORESTALE:** vivere il territorio camminando sui sentieri e imparando a conoscere la flora e la fauna dei nostri boschi: ecco l'obiettivo di questa parte del progetto. Con l'aiuto di un Esperto Forestale del distretto di Pergine scopriranno le bellezze del paesaggio nel suo insieme con la flora e la fauna autoctone, le numerose varietà e ricchezze del "patrimonio ambientale" della Valle del Fersina. Il progetto prevede due uscite, una verso metà giugno e l'altra verso fine settembre. La prima uscita è prevista al passo Redebus (Comune di Sant'Orsola) o in sostituzione in località Alberè di Tenna, la seconda ai Prati Imperiali (Comune di Fierozzo). In una di queste i ragazzi parteciperanno anche alla "Festa degli Alberi", dove verranno messe a dimora nuove piantine offerte dal Corpo Forestale: un gesto simbolico in territori duramente colpiti dalla tempesta Vaia. Ciascun incontro avrà la durata di tre ore che comprendono: il trasporto in loco con il pulmino della società, la passeggiata con il forestale e a conclusione con i percorsi a stella e farfalla, con la ricerca delle lanterne predisposte dai due istruttori. I costi comprendono il rimborso dei viaggi

a € 0,60/km e la presenza di due istruttori ad €40/h.

**ORIENTIAMOCI CON L'AGENDA 2030:** in collaborazione con l'associazione culturale H2O+ e grazie alla presenza dei loro educatori ambientali verranno organizzati quattro laboratori aventi come tema "L'agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile". L'Agenda 2030 è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità, sottoscritto nel settembre 2015 dai Governi dei 193 Paesi membri dell'ONU. Essa ingloba 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile – Sustainable Development Goals, SDGs – in un grande programma d'azione per un totale di 169 'target' o traguardi. I Paesi si sono impegnati a raggiungerli entro il 2030. Attraverso giochi e attività divertenti i ragazzi impareranno a conoscere l'Agenda 2030 e i suoi goals. Le attività saranno collegate ad alcuni temi dell'Agenda: la lotta al cambiamento climatico, il consumo e la produzione responsabili, energia pulita e accessibile, città e comunità sostenibili. Gli incontri avranno una durata di 1h e 30 ciascuno, si svolgeranno al Parco Tre Castagni, il costo di ogni laboratorio è di 65€. Sarà sempre presente un istruttore della nostra società che collaborerà all'incontro, il costo è di €40/h.

**PLOGGING:** ovvero "...l'orienteeering fa bene al corpo, alla mente... e anche all'ambiente!". Il plogging è una nuova tendenza che coniuga jogging (nel nostro caso orienteeering) e raccolta dei rifiuti abbandonati in parchi, sentieri e così via, unendo così l'attività fisica e la cura dell'ambiente. Con la preziosa collaborazione di AMNU, organizzeremo due attività di plogging dove i ragazzi, oltre ad andare alla ricerca dei punti di controllo stabiliti sulla mappa (lanterne) avranno un altro importante obiettivo: raccogliere più rifiuti possibili trovati lungo il percorso. All'interno di questa attività avremo anche l'occasione di ascoltare un esperto ambientale di AMNU che ci parlerà della raccolta differenziata e della sua importanza per il rispetto dell'ambiente. I due incontri da 2 ore l'uno, si svolgeranno nei parchi cittadini del perginese (Parco Tre Castagni/Valar, Parco Giarete/Parco Canopi) con la presenza di due nostri istruttori che predisporranno i percorsi e seguiranno i ragazzi nella prova al costo di €40/h.

### Quali sono i **RISULTATI ATTESI**?

*Descrivere risultati concreti e quantificabili che il progetto propone di portare sul territorio (es. ricadute possibili in termini di opportunità, competenze, capacità di attivazione di giovani e altri interlocutori significativi, ecc...)*

I risultati concreti a cui vogliamo ambire con questo progetto sono diversi:

- sensibilizzare, attraverso l'azione dei giovani (ma con una ricaduta su tutta la cittadinanza locale), al rispetto degli ambienti comuni del territorio (parchi cittadini, campagne e boschi di Pergine e della Valle dei Mocheni);
- rendere protagonisti e partecipi i giovani al loro futuro, attraverso laboratori e attività pratiche sul campo, facendo comprendere quanto sia rischioso per il loro futuro, e per la salute, una non corretta tutela dell'ambiente;
- attraverso le uscite sul territorio i partecipanti avranno l'occasione di vedere direttamente "dal vivo" le conseguenze dei cambiamenti climatici (tempesta Vaia). L'obiettivo è quello di creare una maggiore consapevolezza delle problematiche ambientali, in modo tale che questa educazione possa portare a dei comportamenti di maggiore responsabilità. Oltre ai comportamenti individuali più responsabili e consapevoli, si auspica che i partecipanti condividano le informazioni apprese e le consapevolezze acquisite con le loro famiglie ed il resto della comunità in cui vivono in modo da coinvolgere il maggior numero di persone possibili;
- oltre a far comprendere il rispetto per la Natura, con l'attività fisica divertente e a tutto tondo (mente e corpo) che l'orienteeing sa dare, riuscire a far apprezzare anche un altro tipo di rispetto: quello per il proprio fisico e in generale per la propria salute, insegnando ai ragazzi stili di vita sani;
- migliorare le abilità mentali e di concentrazione, nel superare le paure nell'affrontare l'ignoto, nel prendere decisioni veloci, nell'autonomia decisionale, nell'autostima: tutte capacità fondamentali per la crescita e lo sviluppo degli adolescenti

**DOVE SI SVOLGE:** *in quali Comuni? Quali strutture si prevede di utilizzare?*

Le attività saranno svolte all'aperto; le aree e i Comuni coinvolti saranno:

- il centro storico e alcuni parchi pubblici di Pergine (il parco dei Canopi, il parco delle Giarete e il parco 3 Castagni);
- alcune frazioni nel Comune di Pergine (Madrano, Susà, Valar), con le campagne e i boschi circostanti;
- alcune aree nella Valle dei Mocheni: la zona dei Prati Imperiali nel Comune di Fierozzo, la zona del passo Redebus nel Comune di Sant'Orsola o nel comune di Tenna in località Alberè, la zona dei masi di Palù nel Comune di Palù del Fersina.

In caso di maltempo è previsto comunque lo svolgimento dell'attività all'aperto, utilizzando alcuni gazebo per ripararsi dall'eventuale pioggia.

L'unica attività prevista al coperto (prima lezione del corso base di cartografia) sarà svolta in una sala resa disponibile dal Centro giovani #Kairos.

## QUANDO INIZIA IL PROGETTO E QUANDO FINISCE?

L'inizio del progetto è previsto per il 1° aprile 2021 e il termine è fissato per il 25 settembre 2021, come esposto dal seguente cronoprogramma:

Quando	Giorno	Cosa	Dove	Chi
1 apr	giovedì	<b>INTRODUZIONE: camminata con la mappa, segui la linea;</b> 20' gioco warm-up, 30' camminata con mappa, 25' segui la linea, 15' discussione	Parco 3 castagni	
8 apr	giovedì	<b>FAMILIARIZZAZIONE: regole corsa orientamento, lungo la corda;</b> 20' gioco warm-up, 10' spiegazione, 45' lungo la corda, 15' discussione	Centro sportivo Pergine	
15 apr	giovedì	<b>COORDINAZIONE: orientamento cartina, direzione, stella;</b> 20' gioco warm-up, 25' orientamento mappa, 30' stella, 15' discussione	Pergine Centro	
20 apr	martedì	Costruisci la tua casa green: costruiamo assieme una casa green 90'	Parco 3 castagni	h2o+
22 apr	giovedì	<b>FLESSIBILITÀ: percorso con cambi di direzione su linee conduttrici;</b> 25' gioco warm-up, 25' percorso A, 25' percorso B, 15' discussione	Madrano	
29 apr	giovedì	<b>FORZA: la morfologia e le curve di livello, salite e discese;</b> 20' gioco warm-up, 15' spiegazione, 40' percorso salite e discese, 15' discussione	Parco 3 castagni	
6 mag	giovedì	CARTOGRAFIA 90'	Kairos	Augusto
13 mag	giovedì	CARTOGRAFIA 90'	Kairos	Augusto
20 mag	giovedì	CARTOGRAFIA 90'	Kairos	Augusto
25 mag	martedì	#plasticfree: percorso e gioco sull'inquinamento delle plastiche 90'	Parco 3 castagni	h2o+
27 mag	giovedì	Ori-plogging a Pergine Centro 60' + INCONTRO RACCOLTA DIFFERENZ	Pergine Centro	AMNU
3 giu	giovedì	<b>AGILITÀ: direzione di partenza e uscita punto, incroci sentieri;</b> 15' gioco warm-up, 30' stella, 30' percorso incroci, 15' discussione	Susà	
12 giu	sabato	A spasso nel bosco con il forestale	Redebus	FORESTALE
<b>PAUSA ESTIVA</b>				
26 ago	giovedì	<b>COORDINAZIONE: scelte di percorso;</b> 15' gioco warm-up, 45' esercizio scelte di percorso, 15' preparazione alla gara, 15' discussione	Valar	
31 ago	martedì	L'acqua e le sue magie: piccolo esperimenti per conoscere l'acqua 90'	Parco 3 castagni	h2o+
2 set	giovedì	Organizzazione evento sportivo 90'	Parco 3 castagni	
11 set	sabato	Organizzazione e partecipazione evento sportivo	Palù del Fersina	
12 set	domenica	Organizzazione e partecipazione evento sportivo	Palù del Fersina	
14 set	martedì	Le energie rinnovabili con i modellini: avvicinarsi al mondo delle energie rinnovabili attraverso l'uso di modellini 90'	Pergine Centro	h2o+
16 set	giovedì	<b>VELOCITÀ: pianificazione e punzonatura punti di controllo;</b> 15' gioco warm-up, 30' percorso A, 30' percorso B, 15' discussione	Madrano	
23 set	giovedì	Ori-plogging al Parco 3 castagni 90'	Parco 3 castagni	AMNU
25 set	sabato	A spasso nel bosco con il forestale	Prati Imperiali	FORESTALE

## CHI SONO GLI ORGANIZZATORI?

Numero degli organizzatori: 12

<p><i>Breve descrizione del loro ruolo e composizione del gruppo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Orienteering Pergine ASD ha al suo interno numerosi istruttori federali e diversi laureati in scienze motorie che, grazie alle loro specifiche competenze, svolgeranno l'attività di introduzione e approfondimento della parte relativa alle conoscenze "orientistiche" ed affiancamento all'attività degli altri Enti;</li> <li>- Cavazzani Augusto, architetto ed esperto cartografo professionista, seguirà la parte del corso base di cartografia;</li> <li>- l'Associazione culturale H2O+, con i suoi educatori ambientali, seguirà la parte dedicata ai laboratori relativi all'Agenda 2030;</li> <li>- un esperto Forestale del distretto di Pergine ci accompagnerà nelle uscite sul territorio;</li> <li>- AMNU ci aiuterà nella gestione dell'attività di plogging.</li> </ul>	<p>Fascia di età (inclusi adulti)</p> <p>11 – 14 anni n. _____</p> <p>15 – 19 anni n. _____</p> <p>20 – 29 anni n. 2</p> <p>30 – 35 anni n. 2</p> <p>over 35 n.8</p>
---	--

## A CHI E' RIVOLTO IL PROGETTO?

<p><i>Descrivere brevemente in che modo saranno coinvolti, contattati, attivati, ecc.:</i></p> <p>Il progetto ha l'obiettivo di interessare una ventina di ragazze/i dagli 11 ai 14 anni. Il numero minimo per lo svolgimento del progetto è di 10 partecipanti. I giovani saranno contattati attraverso le notizie sul sito web dell'associazione sportiva, le pagine Facebook e Instagram delle associazioni coinvolte, flyer e grafiche promozionali e volantaggio, comunicati stampa sui quotidiani del territorio, i corsi che effettueremo nel mese di marzo nelle scuole, le numerose adesioni avute nella giornata "Scegli lo sport" svolta a Pergine a settembre 2020 e il passaparola. Saranno coinvolti sia sotto l'aspetto del movimento in un ambiente sano e naturale (attraverso la pratica dell'orienteering, l'attività di cartografia e le uscite sul territorio con la guardia forestale), sia sotto l'aspetto dell'educazione ambientale (laboratori a tema, plogging).</p>	<p>Indicare la/le fascia/e di età (inclusi adulti):</p> <p>11 – 14 anni n. 20 ragazze/i</p> <p>15 – 19 anni n. _____</p> <p>20 – 29 anni n. _____</p> <p>30 – 35 anni n. _____</p> <p>over 35 n. _____</p>
---	--

## **CON CHI INTENDI COLLABORARE E PER QUALI AZIONI?**

Si sono resi disponibili a collaborare al nostro progetto:

- Il Corpo Forestale dello Stato per effettuare le escursioni per una migliore conoscenza dell'ambiente naturale del nostro territorio e per la "Festa degli alberi";
- AMNU per l'attività di plogging per una corretta gestione dei rifiuti e rispetto del territorio;
- l'Associazione H2O+ per i laboratori di educazione ambientale;
- TopMap di Augusto Cavazzani come insegnante del corso base di cartografia.

## **COME INTENDI PROMUOVERE IL PROGETTO (PRIMA, DURANTE E DOPO)?**

Prima dell'inizio delle attività verranno attivati alcuni canali per far conoscere il progetto alla popolazione, attraverso:

- notizie sul sito web dell'Orienteering Pergine ASD;
- pagina Facebook e Instagram delle associazioni coinvolte;
- flyer e grafiche promozionali e volantaggio;
- comunicati stampa sui quotidiani del territorio;
- passaparola.

Nel periodo specifico delle attività programmate (aprile - settembre 2021) verranno utilizzati una serie di canali che mantengano l'attenzione e la partecipazione dell'intera comunità al progetto, soprattutto sui social, attraverso la produzione di materiale multimediale (post e brevi video su Facebook e Instagram, sito dell'associazione sportiva).

Il materiale prodotto resterà visibile anche dopo la conclusione del progetto, sia a documentazione di quanto fatto, sia per consentire la prosecuzione in futuro dell'attività di sensibilizzazione alle tematiche ambientali.

## **QUALI STRUMENTI INTENDI USARE PER VALUTARE IL PROGETTO E CHI INTENDI COINVOLGERE NELL'ATTIVITA' DI VALUTAZIONE?**

Nel progetto sono previsti alcuni elementi di valutazione e monitoraggio:

- Formulazione di un questionario per testare le competenze specifiche pre- e post-progetto, per capire se il percorso ha consentito ai partecipanti un miglioramento nella consapevolezza dell'importanza che ha il rispetto dell'ambiente per la salute e il proprio futuro;
- redazione del registro presenze;
- esame delle proprie scelte di percorso effettuate durante la prova finale di orienteering;
- documento di auto-valutazione dei partecipanti.

## SECONDO TE QUALI SONO GLI ELEMENTI DI INNOVAZIONE DEL PROGETTO?

L'elemento innovativo del progetto risiede in un approccio olistico al benessere ed allo stato di salute, della persona e dell'ambiente, secondo un moderno concetto di One-health. E' infatti sempre più chiaro che il benessere psico-fisico della persona non è, e non può essere, disgiunto dalla qualità dell'ambiente in cui vive.

Coniugare un'attività fisica come l'orienteeering - che viene per lo più svolta nell'ambiente naturale e che è basata sull'equilibrio tra corpo e mente - con l'attenzione alla conoscenza, rispetto e protezione dell'ambiente stesso, costituisce un ottimo esempio di approccio One-health, in cui Persona e Ambiente si integrano rispettosamente.

Creare infine una rete "green" sul territorio tra associazioni che abbiano una mission comune: più la rete cresce ed è "fitta", più la conoscenza e la consapevolezza dei cittadini del territorio aumenta.

## PIANO FINANZIARIO

### SPESE

Voce di spesa		Prevista
1	Affitto sale, spazi, locali	
2	Noleggio materiali e attrezzatura <b>n. 2 gazebi per l'attività all'aperto da aprile a settembre</b>	€ 500,00
3	Acquisto materiali specifici usurabili <b>sanitari x Covid19, magliette di gruppo e toner per stampe mappe a colori</b>	€ 400,00
4	Acquisto di beni durevoli <b>N. 5 apparati GPS per verifica percorsi</b>  _____ <i>(limite massimo di spesa totale per progetto euro 300)</i>	€ 250,00
5	Compensi per formatori e relatori esterni, compresi rimborsi spese (Specificare n. ore ____; tariffa oraria ____ / forfait ____)  - <b>H2O+ n. 4 lezioni - forfait € 65 cad.</b>  - <b>TopMap cartografia n.3 lezioni – forfait iva compresa</b>  - <b>Quadri tecnici FISO n. 34 ore a € 40/h comprensive di attrezzature specifiche (impianti cartografici, bussole, lanterne, stazioni di controllo, ecc.)</b>	€ 260,00
		€ 200,00
		€ 1.360,00
6	Viaggi, spostamenti, vitto e alloggio per i partecipanti	€ 200,00
7	Pubblicità e promozione	€ 200,00
8	Tasse / SIAE	
9	Spese di gestione e organizzazione <i>(organizzazione e coordinamento del progetto + spese sostenute dal soggetto responsabile del progetto per il personale dipendente fino al 30% della spesa ammessa per il progetto)</i>	€ 500,00
10	Altro 1 (specificare)	
11	Altro 2 (specificare) _____	

12	Valorizzazione attività di volontariato <i>(nella misura massima del 10% della spesa ammessa per il progetto e per un importo massimo pari ad euro 500,00)</i>	€ 400,00
<b>Totale A</b>		€ 4.270,00

### ENTRATE

1	Iscrizioni/incassi derivanti da attività a pagamento <b>N.20X€20,00</b>	€ 400,00
2	<b>Sponsorizzazioni</b>	€1.000,00
3	Incassi da vendita	
5	Contributo di enti pubblici <i>Specificare</i> _____	
6	Contributo di soggetti privati	
7	<b>Autofinanziamento</b>	€ 400,00
8	Altre (specificare)	
<b>Totale B</b>		€ 1.800,00

**DISAVANZO (TOTALE A -TOTALE B) € 2.470,00**